

**Szkolny program wychowawczo-
profilaktyczny
III Liceum Ogólnokształcącego
im. Juliusza Słowackiego w Lesznie
na rok szkolny
2024/2025**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r. poz. 986).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854 i 1562).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560 i 1228).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. Z 2024 r. poz. 1019).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Lesznie
- Standardy Ochrony Małoletnich w III Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Lesznie.

Spis treści

Wstęp

I. Cele wychowania i profilaktyki uwzględniające priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.

II. Treści przewidziane do realizacji zgodnie z wynikami diagnozy.

III. Uroczystości i tradycje szkoły.

IV. Harmonogram działań.

V. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusz Słowackiego w Lesznie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- spostrzeżeń wychowawcy, nauczycieli na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, (analiza uwag wpisanych do e-dziennika),
- wniosków z przeprowadzonej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka,
- wniosków i analizy pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczych,
- oceny skuteczności dotychczasowych działań (uwagi, obserwacje i wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIAJĄCEJ PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Działalność wychowawcza w III Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Lesznie polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia na rozwijaniu i wzmacnianiu umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.

3. Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

4. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo - profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i ma na celu wczesną interwencję, ukierunkowaną na zahamowanie istniejącej już dysfunkcji, jak też pomóc uczniowi powrócić na drogę prawidłowego rozwoju.

W programie wykorzystywane są następujące strategie profilaktyczne: działania informacyjne (przekazanie informacji na temat zagrożeń), działania edukacyjne (kształtowanie umiejętności interpersonalnych), działania o charakterze alternatywnym oraz działania interwencyjne.

II. TREŚCI PRZEWDZIANE DO REALIZACJI ZGODNIE Z WYNIKAMI DIAGNOZY

We wrześniu 2024r. przeprowadzono diagnozę środowiska, dzięki której zanalizowano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy, nauczycieli na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- raportów z diagnozy zapotrzebowania przeprowadzonej w ramach projektu „Profilaktyka na miarę”,
- wniosków i analizy pracy zespołów przedmiotowych,
- wniosków z przeprowadzonej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka.

Na tej podstawie wyłoniono następujące obszary problemowe:

- problemy emocjonalne i psychiczne uczniów, stany lękowe, obniżenie nastroju,
- mała integracja zespołu klasowego, dotyczy to klasy pierwszej,
- zaburzone relacje rodzinne, brak konsekwencji ze strony rodziców, mało wspólnie spędzanego czasu w rodzinie,
- mała świadomość na temat zdrowia i dobrostanu psychicznego,

- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów,
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach z wychowawcą,
- niezadawalająca świadomość wśród młodzieży zasad i norm społecznych,
- mała świadomość na temat uzależnień behawioralnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienia od komputera i telefonu,
- niezadawalająca umiejętność bezpiecznego poruszania się w sieci oraz konstruktywnej selekcji informacji.

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- rozwijanie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego młodzieży,
- wspieranie dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), respektowanie norm społecznych oraz zasad savoir – vivre,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołu klasowego,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, budowanie poczucia sprawstwa w uczniu,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, w tym cyberprzemocy agresji i uzależnieniom,
- zwracanie uwagi uczniów na rolę aktywności fizycznej, dbałość o zdrowie,
- wzbudzenie u uczniów poczucie odpowiedzialności za utrzymanie czystości na terenie szkoły, zwłaszcza w toaletach.

Zadania profilaktyczne programu to:

- integracja zespołu klasowego, wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- zapoznanie z normami i zachowaniem obowiązującym w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, promocja zdrowia,
- zwracanie szczególnej uwagi na uczniów z obniżonym nastrojem, stanem depresyjnym,
- zwrócenie uwagi uczniów na zasady bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie z środków psychoaktywnych, i adekwatne reagowanie na nie.

III. UROCZYSTOŚCI I TRADYCJE SZKOŁY

Jednym z podstawowych zadań III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Lesznie jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów oraz kształtowania właściwych postaw społecznych, gdyż w znaczący sposób to właśnie one wpływają na jakość pracy szkoły i przyszłość wychowanków.

W szkole promuje się takie wartości jak: współpraca i koleżeństwo, życzliwość, wrażliwość na niesprawiedliwość i krzywdę oraz konieczność pomocy słabszym. Uczniowie zmotywowani i przekonani o sensie pracy dla siebie, ale także i dla innych i w zgodzie z innymi, chętniej podejmują wyzwania stawiane przez szkołę, ale także przez to motywują szkołę do podnoszenia jakości.

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Światowy Dzień FAS,
- święto patrona „Urodziny u Słowaka”,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- Narodowe Święto Niepodległości,
- „Połowinki” uczniów klasy trzeciej,
- projekt „Pokonać opór przed pierwszą pomocą”,
- Światowy Dzień AIDS,
- szkolne spotkanie świąteczne,
- „Studniówka” uczniów klasy czwartej,
- „WOŚP”,
- Dzień Dawcy Szpiku,
- uroczystość z okazji ukończenia szkoły przez uczniów klasy czwartej,
- Święto Konstytucji 3-go Maja,
- działania sportowe w roku szkolnym 2024/2025,
- zakończenie roku szkolnego.

Podczas ważnych uroczystości szkolnych i obchodów świąt państwowych udział bierze poczet sztandarowy.

IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Treści	Działania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w szkole	1. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom środków masowego przekazu (Internetu, mediów, fake news)	- rozmowy indywidualne, - stały kontakt wychowawcy z nauczycielami, rodzicami lub opiekunami prawnymi, - eksponowanie pozytywnych wartości kultury poprzez organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, - stosowanie metod aktywizujących, rozwijających u uczniów samodzielne i krytyczne myślenie,	nauczyciele	cały rok
	2. Utrwalanie umiejętności samokontroli zachowań oraz radzenia sobie z własnymi emocjami.	- rozmowy indywidualne, - stały kontakt wychowawcy z nauczycielami, rodzicami lub opiekunami prawnymi, - rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, - udostępnianie informacji na temat instytucji wspierających,	nauczyciele	cały rok
	3. Psychoedukacja na temat zjawiska przemocy – rozpoznawanie przemocy, umiejętność reagowania w sytuacji dręczenia, umiejętność sięgania po pomoc.	- rozmowy indywidualne, - lekcje z przedstawicielami policji, a także specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem, - stały kontakt wychowawcy z nauczycielami, rodzicami lub opiekunami prawnymi, - w razie potrzeby kontakt z policją, sądem, - zapoznanie uczniów z procedurami interwencyjnymi,	nauczyciele	cały rok
	4. Utrwalanie umiejętności stosowania algorytmów postępowania ratunkowego, nauka udzielania pierwszej pomocy.	- przeprowadzanie ćwiczeń praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy,	nauczyciele	cały rok

	5. Zapoznanie uczniów ze szkolnym systemem alarmowania i ewakuacji.	- szkolenie w zakresie ewakuacji,	nauczyciele	cały rok
	6. Zapoznanie z standardami ochrony małoletnich i respektowanie ich treści	- lekcje z przedstawicielami policji, a także specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem, - w razie potrzeby kontakt z policją, sądem,	nauczyciele	cały rok
	7. Zapewnienie bezpieczeństwa na imprezach i wycieczkach szkolnych.	- monitoring wizyjny, obserwacja zachowań uczniów, - w razie potrzeby kontakt z policją, sądem,	nauczyciele	cały rok
	8. Stosowanie zasad BHP na zajęciach.	- monitoring wizyjny, obserwacja zachowań uczniów, - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez pełnienie dyżurów przez nauczycieli,	nauczyciele	cały rok
Przeciwdziałanie uzależnieniom. Promowanie zdrowego stylu życia w celu uświadomienia zagrożeń i ich skutków	1. Diagnozowanie poziomu wiedzy na temat uzależnień wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.	- przeprowadzenie ankiet diagnozujących, rozmowy, wywiady, obserwacje,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	2. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, warsztaty budujące poczucie bezpieczeństwa w grupie,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	3. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości.	warsztaty zawierające elementy treningu asertywności, kształtujące umiejętność skutecznego odmawiania,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	4. Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z rodzajami uzależnień wstępujących we współczesnym świecie.	- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień, - przygotowywanie przez uczniów prezentacji,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,	cały rok

		referatów, plakatów dotyczących zapobiegania uzależnieniom; - zorganizowanie warsztatów z psychologiem na temat uzależnień i zapobiegania im,	psycholog	
5. Dostarczanie wiedzy na temat wpływu uzależnień od alkoholu, narkotyków, tzw. dopalaczy na życie człowieka.	- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień, - informowanie o konsekwencjach, jakie zostaną wyciągnięte za używanie substancji psychoaktywnych na terenie szkoły, - lekcje wychowawcze na temat asertywności	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok	
6. Edukacja związana z problematyką uzależnień behawioralnych (gry, hazard, zakupy, treści pornograficzne, kompulsywne objadanie się).	- dyskusje w klasach w ramach godzin wychowawczych, - przygotowywanie przez uczniów prezentacji, referatów, plakatów dotyczących zapobiegania uzależnieniom, - zorganizowanie warsztatów z psychologiem na temat uzależnień i zapobiegania im, - spotkania z rodzicami uczniów mających problemy,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok	
7. Zapoznanie ze skutkami zdrowotnymi wszelkich uzależnień, z uwzględnieniem zagrożenia występowania FAS/FASD.	- dyskusje w klasach w ramach godzin wychowawczych,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok	
8. Uczenie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia – umiejętności odmawiania, asertywności.	- dyskusje w klasach w ramach godzin wychowawczych,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok	
9. Kształtowanie odpowiedzialności za własne	- dyskusje w klasach w ramach godzin	wychowawcy klas,	cały rok	

	zdrowie.	wychowawczych, - obchody Światowego dnia AIDS/HIV,	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	
	10. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.	- dyskusje w klasach w ramach godzin wychowawczych, - spotkania z rodzicami uczniów mających problemy, - informacje o instytucjach i placówkach, w których uczniowie mogą uzyskać fachową pomoc,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	11. Uczenie sposobów wczesnego wykrywania nowotworów, np. piersi, czerniaka.	- dyskusje w klasach w ramach godzin wychowawczych, - informacje o instytucjach i placówkach, w których uczniowie mogą uzyskać fachową pomoc, - indywidualne konsultacje z pielęgniarką i pedagogiem psychologiem szkolnym,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	12. Zapewnienie opieki uczniom, u których wystąpiły zachowania ryzykowne.	- spotkania z rodzicami uczniów mających problemy, - informacje o instytucjach i placówkach, w których uczniowie mogą uzyskać fachową pomoc,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
Zapobieganie i eliminowanie zjawiska nadmiernej absencji wśród uczniów	1. Uświadamianie znaczenia systematycznego udziału w zajęciach szkolnych w celu osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce.	- zachęcanie rodziców do systematycznego uczestniczenia w zebraniach i konsultacjach z nauczycielami, - przestrzeganie wypracowanych przez dyrekcję, pedagoga, psychologa, wychowawcę i rodziców sposobu postępowania wobec ucznia, u którego wystąpiły zachowania problemowe,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	2. Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności	- bieżące reagowanie na nieobecność uczniów	wychowawcy klas,	cały rok

na zajęciach lekcyjnych.	(rozmowy indywidualne z uczniem), - stały kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz profilaktyczne rozmowy na temat skutków wagarowania; - wypracowanie z rodzicami form komunikowania się w przypadkach nieobecności dziecka w szkole; - zachęcanie rodziców do systematycznego uczestniczenia w zebraniach i konsultacjach z nauczycielami, - przestrzeganie wypracowanych przez dyrekcję, pedagoga, psychologa, wychowawcę i rodziców sposobu postępowania wobec ucznia, u którego wystąpiły zachowania problemowe,	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	
3. Tworzenie przyjaznego klimatu w środowisku szkolnym sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia.	- rozmowy indywidualne, - działania samorządu szkolnego, - wspieranie inicjatyw młodzieży,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
4. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania.	- organizowanie pomocy koleżeńskiej, - udział w dodatkowych zajęciach, - pomoc w organizacji zaliczeń, ułożenie planu,	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
5. Eliminowanie napięć, lęków oraz przeciwdziałanie stresowi.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, nt. sposobów radzenia sobie ze stresem;	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok

V. SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji pedagoga szkolnego, wychowawców
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach szkolnych.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez szkolny zespół wychowawczy. Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Lesznie został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną III Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusz Słowackiego w Lesznie uchwałą Nr 3/2024 z dnia 12 września 2024 roku.